



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL IT ALTAMIRA 2019-2024



INDÍCE

Glosario de siglas y cronimos.....	3
Mensaje del Director.....	5
Introducción.....	6
Marco Normativo.....	8
Misión y Visión.....	9
Diagnóstico.....	10
Principales problemas y retos.....	12
Ejes de desarrollo del IT Altamira.....	19
Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales.....	40



GLOSARIO

CC	Centro Cómputo
CI	Centro de información
CLE	Coordinación de Lengua Extranjera
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCEA	Departamento de Ciencias Económico Administrativas
DCyD	Departamento de Comunicación y Difusión
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DGTyV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DI	Departamento de Ingenierías
DME	Departamento de Mantenimiento de Equipo
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DIR	Dirección
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica
DGETA	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DEP	División de Estudios Profesionales
ITA	Instituto Tecnológico de Altamira



PND	Plan Nacional de Desarrollo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PTA	Programa de Trabajo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PROSEDU	Programa Sectorial de Educación
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SA	Subdirección Académica
SPyV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
TecNM	Tecnológico Nacional de México



MENSAJE DEL DIRECTOR

A 46 años de su creación, el Instituto Tecnológico de Altamira (ITA) perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM) continua sumando esfuerzos para consolidarse y posicionarse como una de las mejores Instituciones en el ámbito de la educación superior tecnológica en la zona sur del Estado de Tamaulipas, buscando fortalecer una planta académica e infraestructura física de alto nivel, con capacidad para preparar recursos humanos con una sólida formación científica, tecnológica, ética y humanística, capaces de interactuar en un mercado laboral cada día más competitivo.

Nuestra Institución ha iniciado un proceso profundo de transformación y de mejora continua para mantenerse vigente y pertinente. Este proceso consiste en trabajar sobre el cumplimiento de indicadores de calidad, ejercicios fundamentados en nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI basado en la formación bajo el enfoque de Competencias Profesionales.

Para ello, sigue su marcha una reestructuración del esquema de organización del Instituto, empezando por una planeación estratégica participativa a corto, mediano y largo plazo contemplada en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) y en el Programa de Trabajo Anual 2019 (PTA), en donde se establecieron los objetivos estratégicos, las estrategias y las líneas de acción enfocadas al cumplimiento de metas sustentadas en indicadores de calidad.

Cabe destacar que 2020 se distingue como un año de grandes retos y oportunidades, al tener que adaptar y mejorar nuestra capacidad de respuesta ante las nuevas condiciones que enfrenta nuestro servicio educativo, con motivo de la pandemia de la lamentable enfermedad viral Covid-19; al cambiar en corto tiempo de la modalidad presencial escolarizada a una modalidad virtual sincrónica y asincrónica, con el auxilio más intensivo de medios informáticos y de comunicación (internet, plataformas digitales, cursos mooc's, telefonía celular), que nos permitió asegurar y garantizar el adecuado cumplimiento de nuestros programas académicos.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados con la entusiasta participación de su comunidad tecnológica, reflejados en los logros y avances que presentamos en este Informe, aún tenemos varias tareas por realizar, orientadas a ampliar y mejorar las condiciones institucionales que le permitan brindar a nuestros estudiantes cada vez servicios de mejor y mayor calidad.

Miguel Ángel Villar Morales
Director



INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Altamira (ITA) es una Institución de Educación Superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), iniciando sus actividades en el año de 1975, con la denominación de Instituto Tecnológico Agropecuario No. 4, dependiente de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), ofertando la carrera de Ingeniería en Agronomía con dos especialidades: Fitotecnia y Zootecnia; en el año de 1982 el Instituto se establece en la ciudad y Puerto de Altamira ya con edificio propio, ofertando el mismo programa educativo.

En el año de 1995, debido al auge industrial y empresarial de la región, se apertura la carrera de Licenciatura en Administración con especialidad en Desarrollo Empresarial y en este mismo tenor, se apertura en el año 2000 una nueva Licenciatura, la de Biología con especialidad en Impacto Ambiental. En el año del 2008 ya perteneciendo a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), el Instituto abre las puertas a una nueva generación de estudiantes ofreciendo la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, bajo un enfoque de enseñanza en competencias profesionales y con este mismo enfoque, en el año 2010, se apertura otro programa de Ingeniería en Logística. Finalmente, para el 2011, el Instituto Tecnológico de Altamira apertura las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales; y en 2012 establece el Programa Académico de Posgrado correspondiente a Maestría en Ciencias en Producción Pecuaria Tropical.

Por situaciones de baja demanda, a partir de 2011 entra en liquidación la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, terminando en el ciclo escolar 2016-2017 la última generación. De esta manera, la oferta educativa del ITA comprende actualmente 6 programas de Licenciatura y uno de Posgrado.

Nuestro quehacer académico y el compromiso social nos obligan a formar profesionales de excelencia, en las actividades productivas propias de la zona, que contribuyan al desarrollo sustentable y sostenible de la Región, el Estado y nuestro País; todo esto a través del planteamiento de objetivos, metas, acciones y estrategias, enmarcadas dentro de nuestro proyecto institucional, las cuales están alineadas al Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND), Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEDU), a los Programas de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) del Tecnológico Nacional de México y del TecNM Campus Altamira; así como a sus respectivos Programas de Trabajo Anual (PTA).

Conforme a la estructura de contenido dispuesta por las instancias superiores correspondientes del TecNM, en el presente Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM Campus Altamira, se registran apartados correspondientes al diagnóstico, problemas y retos; así como la agrupación de indicadores distribuidos en los ejes de desarrollo del PDI 2019-2024 del TecNM y su alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales:



- Eje 1) Calidad Educativa, cobertura y formación integral, que contempla los objetivos 1) Fortalecer la calidad de la oferta educativa. 2) Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social y 3) Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
- Eje Estratégico 2) Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, que abarca los objetivos 4) Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad y 5) Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
- Eje Estratégico 3) Efectividad organizacional; que incluye el objetivo 6) Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



MARCO NORMATIVO

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Altamira, atiende al de las obligaciones y disposiciones que se encuentran contempladas en el Marco Normativo de la Administración Pública Federal como lo son:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
3. Ley de Planeación.
4. Ley Orgánica de la Administración Pública.
5. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.
6. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND).
7. Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (PROSEDU).
8. Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024 (PDI).
9. Estrategias de austeridad del Tecnológico Nacional de México (TecNM).
10. Diversas disposiciones y lineamientos, emitidas durante 2020 por las Autoridades sanitarias y educativas federales y estatales, relacionadas con la atención de la pandemia Covid-19.



MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

“Formar profesionales mediante la aplicación de un modelo educativo basado en competencias, que propicien su formación integral, que les permita incorporarse en el ámbito laboral y contribuir al desarrollo sustentable del entorno”.

VISIÓN

“Lograr el reconocimiento y posicionamiento como una de las mejores instituciones de educación superior de la zona sur de Tamaulipas atendiendo indicadores de calidad nacionales”.



DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico de Altamira es una Institución de educación superior con 45 años de servicio, ubicada en la zona sur del Estado de Tamaulipas que oferta seis diferentes programas de licenciatura y un programa de maestría.

Durante el ciclo escolar 2019-2020 se registró una matrícula de 1650 estudiantes, distribuidos en un total de 49 grupos de licenciatura: 12 grupos de Ingeniería Industrial, 11 grupos de Ingeniería en Agronomía, 8 grupos de Licenciatura en Administración, 8 grupos de Ingeniería en Logística, 6 grupos de Licenciatura en Biología y 4 grupos para Ingeniería en Sistemas Computacionales; y 2 grupos de la Maestría en Producción Pecuaria Tropical. Siendo atendida por 71 docentes de base y 30 docentes contratados por Honorarios. De los 71 docentes de base, 34 son Profesores de Tiempo Completo, 22 cuentan con estudios de posgrado y 8 cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable (PRODEP).

Para el logro de las Acreditaciones de las seis carreras, se han comenzado los trabajos de Autoevaluación, estableciendo, como primer paso, los comités institucionales conformados por el Presidente y Secretario de cada Academia de los Programas Educativos, así como un coordinador de Acreditación y un Coordinador General de Acreditación.

Referente a la Certificación Bajo la Norma ISO 9001:2015, el Certificado se encuentra vigente hasta enero de 2021, sin embargo se ha continuado trabajando en la mejora continua y el seguimiento a acciones correctivas derivadas de las Auditorias de Seguimiento e Internas.

En términos de Infraestructura la Institución tiene una capacidad instalada de 998 estudiantes por turno con 28 aulas para la impartición de cátedras, 1 aula de cómputo con 25 equipos para la realización de prácticas, 2 aulas para la impartición del Inglés, 8 laboratorios, un centro de cómputo con 30 equipos y un centro de información que puede albergar a 30 usuarios.

Se han comenzado los trabajos de reacondicionamiento del módulo de aulas H para contar con un espacio de cubículos para el personal docente.

En las áreas productivas se cuenta con una posta porcina y una posta bovina con techumbre de lámina galvanizada que vino a sustituir la lámina de asbesto original, una nave avícola, talleres agroindustriales de procesamiento de carnes, lácteos y frutas y hortalizas.



El parque vehicular está conformado por un Autobús Urbano Dina modelo 2018, con capacidad 36 pasajeros, dos camionetas tipo van Toyota modelos 2008 y 2018 con capacidad de 15 pasajeros cada una, y una camioneta pick up Ford F150 modelo 2013.

Durante el 2019 se contó con \$ 8,230,829.35 proveniente de Recursos Autogenerados y \$ 1,111,257.32 recibidos como Subsidio Federal para Gastos de Operación, resultando en un total de \$ 9,342,086.67 de pesos para la operación de la Institución, recurso que en su mayoría se invierte en cubrir las necesidades de horas frente a grupo, mantenimiento y mejoramiento de infraestructura, pagos de los servicios de vigilancia, internet, limpieza y agua potable.

Durante 2020, como parte de los efectos de la pandemia Covid-19, el ejercicio presupuestal del Instituto registro un decremento del 5.6% al contabilizar un total de \$ 8,817,411.67, producto a su vez de una reducción en la matrícula de alrededor de 200 estudiantes que representan un 12% de disminución de la matrícula total.

Cabe destacar que de los recursos financieros disponibles durante 2019-2020, por un lado, alrededor del 20% del presupuesto anual ejercido se aplicó en la figura de honorarios docentes con perfiles profesionales acordes en mayor medida a la impartición de materias contempladas en las diferentes especialidades de las carreras ofertadas. Por otro lado, con la totalidad de los recursos ejercidos de gasto directo y con el apoyo en buena medida de ingresos propios también se lograron mejoras significativas en infraestructura y equipamiento, ejerciéndose alrededor del 32% del ejercicio presupuestal anual.



Principales prolemas y retos

1. Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Altamira estamos convencidos que para garantizar la Calidad de la Formación profesional de nuestros estudiantes a través de una formación integral por competencias se requiere de tres grandes apartados, Personal Docente capacitado que brinde formación integral con calidad y calidez, Infraestructura y equipamiento que permita el desarrollo de competencias profesionales y, no menos importante, formación en una segunda lengua (Idioma Ingles).

PROBLEMÁTICA	RETOS
No contar con PTC que cubran el perfil requerido para cada una de las 6 carreras que oferta el Instituto.	Promover la participación de los docentes en diplomados y cursos de capacitación que les permita incrementar la calidad del servicio educativo.
Tener tan solo 8 docentes que cuentan con reconocimiento en perfil deseable (PRODEP).	Incrementar en un 20% el número de docentes que cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable (PRODEP).
No contar con el equipamiento e infraestructura necesarios para la realización de prácticas que permitan el adecuado	Fortalecer el equipamiento de laboratorios y talleres orientado a la acreditación de los programas de estudio.



desarrollo de competencias profesionales	
No contar con un centro de lengua extranjera.	Consolidar el CLE, logrando el registro y reconocimiento ante Tec NM.
No contar con ningún programa de estudios acreditado por organismo reconocidos por COPAES.	Acreditar, de manera paulatina, los seis programas de estudio que oferta el instituto y mantener la certificación del proceso educativo bajo la Norma ISO 9001:2015.

COBERTURA

En su compromiso con la sociedad el Instituto Tecnológico de Altamira, preocupado por contribuir a que los jóvenes de la zona alcancen una formación profesional que les permita contribuir al desarrollo económico del país, está convencido que para incrementar la cobertura educativa y disminuir el índice de deserción es necesario contar con herramientas como el Programa Institucional de Tutorías, así como brindar a los estudiantes orientación y acompañamiento a lo largo de su formación profesional, proporcionando a su vez opciones que les permitan concluir exitosamente el proceso.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Elevados índices de Deserción escolar, en la mayoría de los casos por falta de recursos económicos.	Fomentar la participación de los estudiantes en los diferentes programas de becas.
Poca participación de docentes y estudiantes en el programa Institucional de Tutorías.	Fomentar la participación de docentes y estudiantes en el programa Institucional de Tutorías. Incrementar el número de docentes capacitado en el Diplomado de Tutorías.
No contar con áreas de apoyo para el programa Institucional de Tutorías como lo son el Servicio Médico y la Asesoría	Mediante la vinculación con escuelas de educación superior de la zona, contar con prestadores de Servicio Social que brinden la



Psicológica en la Institución.	atención médica o la asesoría psicológica de primer contacto dentro de las instalaciones de la Institución.
No contar con modalidades alternativas en la oferta educativa (educación a distancia) que permita alcanzar otros sectores de la población.	Desarrollar y lograr el reconocimiento ante Tec NM, de al menos dos de los programas de estudio que oferta el instituto, en la modalidad de educación a distancia.
Limitaciones en Infraestructura y equipamiento.	Fortalecer el equipamiento de talleres y laboratorios que permitan la acreditación de los programas de estudio.

FORMACIÓN INTEGRAL

Hoy en día la educación no solo debe brindar formación técnica, debe ser integral, generando profesionales y no solo profesionistas, esto sólo puede lograrse con la formación de valores, el trabajo en equipo, el espíritu solidario, el sentido de pertenencia, entre otros, es decir, el desarrollo del ser. Comprometidos con la Formación Integral de nuestros estudiantes es que se brindan diversas actividades complementarias, las cuales les permiten ir mas haya de solo la formación profesional en el aula.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Limitada Infraestructura para el desarrollo de las actividades complementarias.	A través de la vinculación con diferentes instancias contar con acceso a infraestructura y personal adecuado para el desarrollo de las actividades complementarias.
No contar con personal con el perfil necesario para la impartición de las actividades complementarias.	Fomentar la participación de los estudiantes en las diferentes actividades complementarias con que cuenta el Instituto, promoviendo principios y valores para el



	desarrollo del ser.
No contar con equipos deportivos consolidados que representen a la Institución en los diferentes eventos deportivos del Tec NM y de la región.	Consolidar al menos dos equipos institucionales de diferentes disciplinas deportivas.

EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad, es por ello que, con la finalidad de contribuir al desarrollo tecnológico del país, el Instituto Tecnológico de Altamira está comprometido a apoyar la participación de docentes y estudiantes en estas actividades.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Limitada participación en las convocatorias para registro y financiamiento de proyectos de investigación emitidas por Tec NM	Fomentar la participación de docentes en convocatorias de apoyo a proyectos de investigación emitidas por TecNM
Contar con un docente en el SNI.	Incrementar el número de docentes en el SNI.
Limitada participación de estudiantes en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.	Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
No contar con un banco de proyectos en la institución.	Desarrollar el banco de proyectos de la Institución en coordinación y vinculación con las empresas de la zona.



VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La formación profesional de los estudiantes requiere de su acercamiento e incorporación al sector productivo para lograr el desarrollo de competencias específicas que les garanticen el éxito en su vida profesional. Con la finalidad de ofrecer a los estudiantes espacios de oportunidad en el sector productivo, el Instituto Tecnológico de Altamira se compromete a fortalecer la vinculación con las empresas de la zona.

PROBLEMÁTICA	RETOS
No contar con información de egresados colocados en el sector productivo.	Establecer un procedimiento para el seguimiento a egresados.
No contar con banco de proyectos para la realización de la residencia profesional.	Establecer el Banco de Proyectos de la Institución.
Escasa participación de docentes y estudiantes en los convenios de colaboración con que cuenta la institución.	Fomentar la participación de docentes y estudiantes en proyectos en aquellas empresas con que se tenga convenio de vinculación.
No contar con un programa de Talento Emprendedor.	Desarrollar un programa enfocado en Talento Emprendedor que fomente la participación de estudiantes.



EJE ESTRATÉGICO 3
Efectividad organizacional.

MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Gestión de Recursos es una herramienta que permite a todas las Instituciones subsanar problemáticas y carencias que con recursos propios sería prácticamente imposible solucionar. El Instituto Tecnológico de Altamira, interesado en ofrecer a los estudiantes las mejores condiciones para su formación integral, se compromete a realizar las gestiones necesarias que le permitan mejorar su infraestructura y equipamiento.

PROBLEMATICA	RETOS
Limitaciones en equipamiento e infraestructura para el desarrollo de competencias profesionales y la formación integral de los estudiantes.	Gestionar recursos externos para el fortalecimiento de infraestructura y equipamiento, orientado a la acreditación de los programas de estudio.
Escasa oferta de capacitación para el personal directivo.	Establecer un plan de capacitación para personal directivo.
Escasa oferta de capacitación en temas de ética, honradez, transparencia, eficiencia, Eficacia, administración y planeación estratégica.	Gestionar la impartición de cursos de capacitación en temas específicos para todo el personal.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar la asignación de mayores recursos ante Tec NM.



EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

La formación y el desarrollo profesional deben darse con entera equidad e igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, la erradicación de las prácticas discriminatorias es prioridad el Instituto Tecnológico de Altamira.

PROBLEMÁTICA	RETOS
Escasa capacitación en temas de igualdad, inclusión y no discriminación.	Establecer un programa de difusión en temas de igualdad, inclusión y no discriminación para personal y estudiantes. Mantener la certificación del Sistema de Gestión Igualdad de Género y no Discriminación.
Escasa capacitación en temas de desarrollo sustentable y cuidado al medio ambiente.	Establecer un programa de difusión en temas de desarrollo sustentable y cuidado al medio ambiente. Mantener la certificación del Sistema de Igualdad de Género.



EJES DE DESARROLLO

EJE ESTRATÉGICO 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua y equidad.

OBJETIVO 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	SA DI DCEA DCB
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SA SPyV DI DCEA DCB
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	SA



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	12	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	DDA
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	DDA
					Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	DDA
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	DEPI
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	DDA



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	DDA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	DRH
					Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	DRH
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SA DI DCEA DCB



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA DEPI
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA DI DCEA DCB
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año N	SA DEPI
					Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	SA DI DCEA DI.



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	SA DEPI
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	SA DI DCEA DCB
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	SA DEPI
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	SA DEP



EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DI
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	DI



OBJETIVO 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	SA DCyD DSE DEP
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	SA DEPI
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	DSE



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados	(Número de estudiantes de posgrado egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3)*100	DEPI
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	SA DI DCEA DCB
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA DI DCEA DCB
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	DIR



Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	DAE
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	DAE



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	DAE CI
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DAE



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	DGTyV
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	DGTyV
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	DGTyV



EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	SA
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	DEPI
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	DI



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SA DI DCEA DCB
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA DI DCEA DCB DEPI
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	SA DI DCEA DCB
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	DEPI



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	SA DI DCEA DCB DEPI
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	DGTyV



Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	DGTyV
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	DGTyV
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	DGTyV



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DGTyV
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	DGTyV
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DGTyV



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100	DGTyV
					Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de posgrado incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de posgrado)*100	DGTyV



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	DGTyV

Eje Estratégico 3
Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del IT Altamira, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPyV



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	CC DRF DPPP
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	DIR SPyV DPPP



Alineación estratégica

Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal 1					
PND 2019-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Eje general													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

		Eje estratégico 1										Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1						
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											



PSE 2020-2024		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1										
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6									
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
	2.4				■		■											■										
	2.5																											
	2.6										■																	
	2.7	■							■				■	■	■	■	■										■	
3	3.1																											
	3.2		■	■											■												■	
	3.3		■																									
	3.4			■																								
4	4.1																	■				■					■	
	4.2																											
	4.3							■	■																			
	4.4										■									■								■
5	5.1									■																		
	5.2									■																		
	5.3																											
	5.4										■																	
6	6.1																		■	■								
	6.2																											
	6.3																											
	6.4	■												■		■												
	6.5										■																■	
	6.6																											



PI 2020-2024 CONACYT		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6				
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1		■				■								■														
	1.2													■										■					
	1.3												■																
	1.4												■	■															
	1.5																												
	1.6														■														
	1.7																												
2	2.1															■													
	2.2															■	■	■										■	
	2.3															■													
	2.4												■	■															
	2.5															■	■										■		
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1														■														
	3.2														■														
	3.3																												
	3.4																												
	3.5															■													
	3.6																			■						■	■		
	3.7																												
4	4.1												■	■	■									■					
	4.2														■														
	4.3														■	■										■			
	4.4														■														



		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1								
PI 2020-2024 CONACYT		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6				
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
	4.5																												
	4.6																												
	4.7																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
	5.5																												
	5.6																												
	5.7																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												
	6.7																												